

FACULTAD: INGENIERIA		U.C.V.	ESCUELA: BASICA		DEPARTAMENTO: ENSEÑANZAS GENERALES	
ASIGNATURA: INGLES I		OBLIGATORIA		UNIDADES 3	CODIGO: 0101	PAG.: 5 DE : 5
FECHA DE EMISION: 25 de junio de 1982		Nº. DE EMISION:		PERIODO VIGENTE: 1980-1985		ULTIMO PERIODO:

REQUISITOS:

Ninguno

HORARIO

3 horas semanales

PROGRAMACION CRONOLOGICA:

El tiempo total destinado a esta asignatura (48 horas) se distribuirá de la siguiente manera:

Guía de Definición: 9 horas

Guía de Descripción: 21 horas

Guía de Comparación: 15 horas

Los quizzes de 15 minutos de duración están incluidos en las horas de clase. Las horas restantes son para los exámenes parciales.

MATERIAL DE REFERENCIA:

- 1) Diccionario Inglés-Español
- 2) Guías de Estudio

PROFESOR: Jo-Ann de Herrera	JEFE DPTO.: María Antonieta	APROB. C. ESC.:	APROB. C. FAC.:	AJTOR - DIRECTOR: Jo-Ann de Herrera
---------------------------------------	---------------------------------------	------------------------	------------------------	---

INGENIERIA	U.C.V.	ESCUELA: BASICA	DEPARTAMENTO: ENSEÑANZAS GENERALES	
ASIGNATURA: INGLES I		OBLIGATORIA	UNIDADES 3	CODIGO: 0101
FECHA DE EMISION: 25 de junio de 1982	Nº. DE EMISION:	PERIODO VIGENTE: 1980-1985	PAG.: 4 DE : 5	
ULTIMO PERIODO:				

EVALUACION:

La evaluación será continua y se efectuará mediante pruebas objetivas cortas basadas sobre el material contenido en cada una de las guías de estudio. Se realizarán cuatro pruebas cortas (quizzes). Además se realizarán dos exámenes parciales y un examen final.

VALORACION

La valoración de las diferentes pruebas se hará de acuerdo a una escala del 0 al 20.

CONTENIDOS:

La enseñanza de Inglés I se realiza mediante guías de estudio con a) ejemplos explicativos, b) ejercicios de completación y desarrollo, c) lecturas escogidas que ilustran las funciones correspondientes a este nivel.

Temario:

1.1 La Definición

- 1.1.1 Definición específico— general
- 1.1.2 Definición general — específico
- 1.1.3 Definición a base de sustantivos compuestos

2.1 La Descripción

- 2.1.1. Descripción de tamaño y dimensión
- 2.1.2 Descripción de función
- 2.1.3 Descripción de la posición espacial relativa.
- 2.1.4 Descripción de movimiento
- 2.1.5 Descripción de dirección del movimiento
- 2.1.6 Descripción de procesos

3.1 La Comparación

- 3.1.1 Elementos gramaticales de comparación
- 3.1.2 Vocablos y estructuras que denotan semejanzas
- 3.1.3 Vocablos y estructuras que denotan contraste

PROFESOR: Jo-Ann de Herrera	JEFE DEPTO.: María Antonieta de Muñoz	APROB. C. ESC.:	APROB. C. FAC.:	ALFOD - DIRECTOR: Jo-Ann de Herrera
--------------------------------	---	-----------------	-----------------	--

FACULTAD: INGENIERIA		U.C.V.	ESCUELA: BASICA		DEPARTAMENTO: ENSEÑANZAS GENERALES	
ASIGNATURA: INGLES I		OBLIGATORIA		UNIDADES 3	CODIGO: 0101	PAG.: DE :
FECHA DE EMISION: 25 de junio de 1982		N°. DE EMISION:		PERIODO VIGENTE: 10980-1985	ULTIMO PERIODO:	

- 3.2.1 Reconocer y emplear los elementos que integran una comparación. (Semejanzas y contrastes).
- 3.2.2 Reconocer y emplear los elementos gramaticales que integran una comparación entre dos variables.
- 3.2.3 Reconocer y emplear los vocablos y estructuras que denotan semejanzas.
- 3.2.4 Reconocer y emplear los vocablos y estructuras que denotan contrastes.
- 3.2.5 Reconocer el concepto que sirve de base para el contraste.

PROFESOR: de Herrera	JEFE DPTO.: María Antonieta	APROB. C. ESC.:	APROB. C. FAC.:	ALFONSO D. DÍAZ
-------------------------	--------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

FACULTAD: INGENIERIA U.C.V.		ESCUELA: BASICA	DEPARTAMENTO: ENSEÑANZAS GENERALES	
ASIGNATURA: INGLES I		OBLIGATORIA	UNIDADES 3	CODIGO: 0101
FECHA DE EMISION: 25 de junio de 1982	Nº. DE EMISION:	PERIODO VIGENTE: 1980-1985		PAG.: DE :
ULTIMO PERIODO:				

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Los objetivos de aprendizaje para esta asignatura son:

1.0 La Definición

1.1. Objetivo General:

El alumno será capaz de reconocer y emplear los elementos que constituyen una definición.

1.2 Objetivos Especificos:

El alumno será capaz de:

- 1.2.1 Reconocer y construir definiciones compuestas de un elemento específico definido en base a un elemento general de acuerdo a sus características.
- 1.2.2 Reconocer y construir definiciones compuestas de un elemento general definido de acuerdo a sus características en base a un elemento específico.
- 1.2.3 Reconocer y construir definiciones formadas de sustantivos compuestos.

2.0 La Descripción

2.1 Objetivo General:

El alumno será capaz de reconocer y emplear los elementos que constituyen una descripción.

2.2 Objetivos Especificos:

El alumno será capaz de:

- 2.2.1 Reconocer y emplear los elementos que integran una descripción del tamaño y la dimensión de los objetos.
- 2.2.2 Reconocer y emplear los elementos que integran una descripción de la función que cumple el objeto.
- 2.2.3 Reconocer y emplear los elementos que integran una descripción de la posición espacial relativa de los objetos.
- 2.2.4 Reconocer y emplear los elementos que integran una descripción del movimiento de los objetos.
- 2.2.5 Reconocer y emplear los elementos que integran una descripción de la dirección del movimiento de los objetos.
- 2.2.6 Reconocer y emplear los elementos que integran una descripción de procesos.

3.0 La Comparación

3.1 Objetivo General:

El alumno será capaz de reconocer y emplear los elementos que constituyen una comparación.

3.2 Objetivos Especificos:

El alumno será capaz de:

PROFESOR:	JEFE DEPTO.: María Antonieta	APROB. C. ESC.:	APROB. C. FAC.:	APROB.:
------------------	--	------------------------	------------------------	----------------

FACULTAD: INGENIERIA		U.C.V.	ESCUELA: BASICA	DEPARTAMENTO: ENSEÑANZAS GENERALES	
ASIGNATURA: INGLES I		OBLIGATORIA		UNIDADES 3	CODIGO: 010.1
FECHA DE EMISION: 25 de junio de 1982	N°. DE EMISION:		PERIODO VIGENTE: 1980-1985		PAG.: 1 DE : 5

PROPOSITO:

El estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central de Venezuela en la cual se recibe la influencia científica y tecnológica de los países de habla inglesa a través de variados instrumentos de enseñanza, debe estar capacitado para usar con provecho la copiosa bibliografía que llega escrita en el idioma inglés para las diversas áreas y especialidades de dicha Facultad.

El bachiller venezolano al ingresar a esta carrera ha tenido una intensa preparación de inglés y trae un aprendizaje aprovechable para la aplicación de los conocimientos a la comprensión de conceptos, técnicas y procedimientos científicos y/o tecnológicos que, para su formación o información, se le presenten en el idioma inglés.

El ingeniero de un país en vías de desarrollo siempre se halla en posición desventajosa cuando es partícipe en un proceso de transferencia de conocimientos científicos y tecnológicos, si éste se efectúa en un idioma diferente al suyo. Para tener acceso al conocimiento moderno, como medio de contribuir a la independencia nacional, el ingeniero del Tercer Mundo debe poseer dominio suficiente del idioma inglés, especialmente en su forma escrita.

La asignatura será requisito para los niveles posteriores en los cuales se desarrollarán otras funciones del inglés dentro de contextos técnico-científicos como también técnicas de lectura que permitirán al futuro ingeniero obtener el mayor beneficio posible de lecturas en inglés relacionadas con su especialidad.